

## **RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2010**

**Março / 2011**

**LISTA DE ABREVIACÕES E SIGLAS**

CGU	Controladoria-Geral da União
DN	Decisão Normativa
IFG	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
IN	Instrução Normativa
LOA	Lei Orçamentária Anual
MEC	Ministério da Educação
PIBIC	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
FIC	Formação Inicial e Continuada
RG	Relatório de Gestão
SETEC	Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SOF	Secretaria de Orçamento Federal
TCU	Tribunal de Contas da União
UG	Unidade Gestora
UJ	Unidade Jurisdicionada
UO	Unidade Orçamentária
CNPq	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
SIAFI	Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal
SIORG	Sistema de Informações Organizacionais do Governo Federal
CNAE	Classificação Nacional de Atividades Econômicas
SECITEC	Semana de Educação, Ciência e Tecnologia
FFJBV	Fundação Frei João Batista Vogel
PROEJA	Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovens e Adultos
UnUCSEH -UEG	Unidade Universitária de Ciências Sócio-econômicas e Humanas da Universidade Estadual de Goiás

UFG	Universidade Federal de Goiás
UF	Unidade Federativa
GO	Goiás
DF	Distrito Federal

## SUMÁRIO

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE</b>	04
<b>2. INTRODUÇÃO</b>	05
<b>3. INFORMAÇÕES SOBRE O PLANEJAMENTO REFERENTE AO EXERCÍCIO DE 2010</b>	06
<b>4. INFORMAÇÃO SOBRE RECURSOS HUMANOS</b>	09
4.1. COMPOSIÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS	09
4.2. INFORMAÇÕES SOBRE CONTRATOS DE TERCEIRIZAÇÃO	10
4.3. CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES DURANTE O EXERCÍCIO DE 2010	10
<b>5. INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO ACADÊMICA</b>	11
5.1. PROCESSO SELETIVO	11
5.2. CURSOS OFERTADOS	13
5.2.1. CURSOS REGULARES	13
5.2.2. CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	13
5.3. EVASÃO	14
5.4. PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA ÁREA ACADÊMICA	15
5.4.1. VISITAS TÉCNICAS	16
5.4.2. REALIZAÇÃO DE EVENTOS	17
5.4.3. BOLSAS CONCEDIDAS	17
5.4.4. ATIVIDADES COMPLEMENTARES	18
5.4.5. PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DE PESQUISA	21
5.4.6. PARTICIPAÇÕES EM EVENTOS	22
<b>6. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	23

## 1. Identificação da Unidade

QUADRO 1 - Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

<b>Poder e Órgão de vinculação</b>			
<b>Poder:</b> Executivo			
<b>Órgão de vinculação:</b> Ministério da Educação		<b>Código SIORG:</b> 105173	
<b>Identificação da Unidade Jurisdicionada</b>			
<b>Denominação completa:</b> Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás			
<b>Denominação abreviada:</b> IFG – Campus Anápolis			
<b>Código SIORG:</b> 451	<b>Código LOA:</b> 26.429		<b>Código SIAFI:</b> Unidade Orçamentária: 26.429 Unidade Gestora: 158522
<b>Situação Operacional:</b> Ativa			
<b>Natureza Jurídica:</b> Autarquia do Poder Executivo			
<b>Principal Atividade:</b> Educação Profissional de Nível Tecnológico		<b>Código CNAE:</b> 854	
<b>Telefones/Fax de contato</b>	(62) 3319-6080	(62) 3319-6080	
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:gabinete.anapolis@ifg.edu.br">gabinete.anapolis@ifg.edu.br</a>			
<b>Página da Internet:</b> <a href="http://www.ifg.edu.br/anapolis">www.ifg.edu.br/anapolis</a>			
<b>Endereço Postal:</b> Av. Pedro Ludovico, S/N, Reny Cury, Anápolis –GO, CEP- 75.131-500			
<b>Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada</b>			
<b>Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada</b>			
<input type="checkbox"/> Decreto nº 6.095, de 24 de abril de 2007, que estabelece diretrizes para o processo de integração de instituições federais de educação tecnológica, para fins de constituição dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – IFET, no âmbito da Rede Federal de Educação Tecnológica;			
<input type="checkbox"/> Lei nº 11.892, de 29/12/2008, que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências.			
<b>Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada</b>			
<input type="checkbox"/> Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, aprovado pelo Conselho Diretor e formalizado através da Portaria nº 488, de 27/08/2009, publicado no D.O.U. em 28/08/2009;			
<input type="checkbox"/> Decreto nº 6.986, de 20/10/2009, regulamenta os arts. 11, 12, e 13 da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, para disciplinar o processo de escolha de dirigentes no âmbito destes Institutos.			
<b>Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada</b>			
Os manuais, regulamentos e publicações do Instituto Federal de Goiás constam do portal da Reitoria ( <a href="http://www.ifgoias.edu.br/">http://www.ifgoias.edu.br/</a> ).			

Unidades Gestoras e Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
<b>Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada</b>	
<b>Código SIAFI</b>	<b>Nome</b>
	NÃO SE APLICA À NATUREZA JURÍDICA DA UJ
<b>Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada</b>	
<b>Código SIAFI</b>	<b>Nome</b>
	NÃO SE APLICA À NATUREZA JURÍDICA DA UJ
<b>Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões</b>	
<b>Código SIAFI da Unidade Gestora</b>	<b>Código SIAFI da Gestão</b>
NÃO SE APLICA À NATUREZA JURÍDICA DA UJ	NÃO SE APLICA À NATUREZA JURÍDICA DA UJ

## 2. Introdução

O Campus Anápolis do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás foi criado em 2010 como fruto da expansão da rede federal de Educação Profissional, iniciada pelo governo federal, em dezembro de 2008. A unidade surge com a missão de oferecer ensino público e gratuito para diferentes níveis e modalidades, voltado não apenas para o atendimento às perspectivas de empregabilidade, mas também, para a formação do cidadão.

O “*Relatório de estudo/pesquisa natural, social, econômica e educacional do município de Anápolis e da microrregião de Anápolis*”, publicado em 2009 pelo Observatório do Mundo do Trabalho e da Educação Profissional e Tecnológica, confirma essa vocação ao destacar que o *Campus Anápolis* deve promover uma sintonia entre a oferta de cursos e o desenvolvimento de pesquisa e de extensão, de um lado, e a vocação regional e a perspectiva do desenvolvimento sustentável com inclusão social, de outro. (Documento disponível em [www.ifg.edu.br/anapolis](http://www.ifg.edu.br/anapolis)).

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – *Campus Anápolis*, se constitui como uma autarquia federal detentora de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, equiparado às Universidades Federais. Oferece educação superior, básica e profissional, pluricurricular, especializada

em nível profissional e tecnológico nas diferentes modalidades de ensino.

*Campus Anápolis* trabalha com 4 (quatro) modalidades de Curso. Na educação superior oferece o curso de Tecnologia em Logística e o curso de Licenciatura em Química. Na educação profissional técnica de nível médio e integrada ao Ensino Médio, oferece os cursos de Técnico em Química, em Edificações, em Informática para *Internet* e em Secretaria Escolar. Na modalidade Subsequente ao Ensino Médio, oferece o curso Técnico em Edificações. Atende, também, ao público de jovens e adultos, por meio do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação Jovem e Adulta (PROEJA), através do curso de Transporte de Cargas.

No âmbito da Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão são desenvolvidos cursos de extensão em diversas áreas de Formação Inicial e Continuada (FIC) e do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC).

No início de 2010, foram realizadas as seleções de alunos, docentes e técnicos administrativos para atuação no campus Anápolis. A aula inaugural foi realizada no dia 21 de junho de 2010, já com a presença de parte dos servidores recém-empossados. Os primeiros meses de implantação foram desafiadores, especialmente pelo fato de que a unidade ainda estava em construção naquele período, mas com muito esforço por parte de alunos e servidores, foi possível evidenciar a presença do IFG na cidade de forma bastante positiva.

### **3. Informações sobre o Planejamento Referente ao Exercício de 2010**

Para o exercício de 2010, foram estabelecidos os seguintes objetivos:

- Compor e estruturar a equipe administrativa da unidade;
- Capacitar os novos servidores administrativos, tanto nos aspectos técnicos quanto no que se refere ao seu relacionamento e atendimento ao público;

- Estruturar o Departamento das Áreas Acadêmicas, seu corpo docente, administrativo e técnico-pedagógico;
- Implantar os primeiros cursos técnicos e superiores da Unidade.

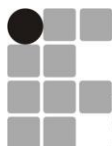
Dentre as principais despesas orçamentárias vinculadas ao exercício de 2010, destacam-se as seguintes:

- Contratação de empresa para a execução da obras de construção do Campus Anápolis (Execução Financeira pela Reitoria);
- Aquisição de mobiliário para o início da implantação do Campus (Execução Financeira pela Reitoria);
- Aquisição de acervo bibliográfico (Execução Financeira pela Reitoria);
- Contratação de serviços de telefonia e ADSL para a unidade (Execução Financeira pela Reitoria);
- Concessão de bolsas de monitoria para as atividades extraclasse e visitas técnicas;
- Aquisição de equipamentos e material permanente, gêneros alimentícios, diferentes materiais de consumo e utensílios, confecção de uniforme e material de Processamentos de Dados;
- Contratação de serviços de vigilância e limpeza para adequação das instalações físicas;
- Aquisição de mobiliários e equipamentos para os Laboratórios.

**Quadro 3.1 – Detalhamento das Despesas Orçamentárias por Natureza**

<b>Natureza da Despesa</b>	<b>Fonte</b>	<b>Prevista</b>	<b>Executada</b>
3.3.90.18.00 - Auxílio Financeiro a Estudantes (Monitoria 08 bolsas/mês)	100	R\$ 11.000,00	R\$ 8.800,00
3.3.90.18.00 - Auxílio Financeiro a Estudantes (Visitas Técnicas/ano)	100	R\$ 2.500,00	R\$ 2.980,00
3.3.90.30.00 - Outros Materiais de Consumo	112	R\$ 100.000,00	R\$ 71.565,39
3.3.90.30.17 -Mat. De Processamento de Dados (peças e componentes, etc.)	112	R\$ 15.000,00	R\$ 5.299,80
3.3.90.33.00 -Passagens e Despesas com Locomoção	112	R\$ 5.000,00	R\$ 3.000,00





3.3.90.39.00 - Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	112	R\$ 125.000,00	R\$ 32.714,40
4.4.90.52.00 - Equipamentos e Material Permanente	112	R\$ 200.000,00	R\$ 194.089,84
3.3.90.37.02 - Limpeza e Conservação	112	R\$ 200.000,00	R\$ 121.625,00
3.3.90.37.03 - Vigilância Ostensiva	112	R\$ 210.000,00	R\$ 108.850,00

#### 4. Informação sobre Recursos Humanos

##### 4.1. Composição dos Recursos Humanos

A composição dos recursos humanos da Unidade Jurídica - UJ - está sendo evidenciada em dois quadros. O primeiro abrange um demonstrativo mencionando a lotação efetiva e autorizada dos recursos humanos da UJ apurada em 31/12/2010, assim como o quantitativo de pessoal, enquanto o segundo contempla o detalhamento do corpo docente com suas respectivas titulações e carga horária.

**Quadro A.4.1 - Composição do Quadro de Recursos Humanos - 31/12/2010**

Regime do Ocupante do Cargo	Lotação Efetiva	Lotação Autorizada	Lotação Ideal
<b>Estatutários</b>	43	-	52
<b>Próprio</b>	41	-	52
<b>Requisitado</b>	1	-	-
<b>Celetistas</b>	-	-	-
<b>Cargos de livre provimento</b>			
<b>Estatutário</b>	-	-	-
<b>Não Estatutário</b>	-	-	-
<b>Terceirizados</b>	21	21	30
<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>21</b>	<b>134</b>

Obs.: O quantitativo do campo, **lotação ideal**, foi baseado no Campus Uruaçu.

**Quadro B.4.1 – Detalhamento do corpo docente e suas respectivas titulações e carga horária**

CORPO DOCENTE						
Carga horária/Titulação	G	A	E	M	D	Total
Efetivos	-	-	-	-	-	-
20 horas	-	-	-	-	-	-
40 horas	-	-	-	-	-	-
Dedicação Exclusiva	03	-	01	21	04	29
<b>Total do Campus</b>	03	-	01	21	04	29

Legenda: G – Graduação; A – Aperfeiçoamento; E – Especialização; M – Mestrado; D - Doutorado.

#### 4.2. Informações sobre contratos de Terceirização

No âmbito de terceirizados, o Campus efetivou dois contratos, que foram: Conservação e Limpeza; e Segurança armada e desarmada. Não ocorreu no período contratos de terceirização de área fim, nem de estagiários.

**Quadro 4.2 – Detalhamento do quadro de terceirizados**

QUADRO TERCEIRIZADOS								
Finalidade	Conservação e Limpeza		Segurança e Vigilância		Atividades de Área-fim		Estagiários	
	Qtd.	Custo	Qtd.	Custo	Qtd.	Custo	Qtd.	Custo
2010	13	121.625,00	08	108.850,00	-	-	-	-

Vale ressaltar que os contratos foram firmados para o período de junho a dezembro/2010.

#### 4.3. Capacitação de Servidores durante o exercício de 2010

A capacitação de servidores no ano de 2010 foi pouco explorada, fato que se deve à fase de implantação, entretanto, alguns servidores fizeram cursos de capacitação, por necessidade inerente à função, o que pode ser demonstrado no quadro a seguir.

**Quadro 4.3 – Detalhamento do quadro de capacitação de servidores**

<b>Capacitação de servidores no ano 2010</b>	
<b>Quantidade</b>	<b>Cursos</b>
01	Formação de Pregoeiros - Enap
01	Gestão de Materiais e Planejamento da Logística de Suprimentos - Enap
01	Elaboração de Editais - Enap

Outros servidores participaram de capacitação, através de visitas a outros *Campi*, principalmente ao *Campus* Goiânia, para se inteirarem do trabalho desenvolvido na instituição em cada área profissional.

## **5. Informações sobre a Gestão Acadêmica**

Muitas foram as ações desenvolvidas para a consecução dos objetivos institucionais. Conforme se verá a seguir.

### **5.1. Processo Seletivo**

No ano de 2010 foram realizados dois processos seletivos para o preenchimento das 360 (trezentos e sessenta) vagas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Os processos seletivos ocorreram nos meses de março e julho de 2010 e apresentaram as concorrências descritas no quadro a seguir.

Quadro 5.1 – Concorrência por Curso

Edital	Curso	Natureza	Concorrência
006/2010	Licenciatura em Química	Livre Concorrência	2,17*
		Rede Pública	
	Tecnologia em Logística	Livre Concorrência	5,63*
		Rede Pública	
005/2010	Técnico Subsequente em Edificações	Livre Concorrência	1,73*
		Rede Pública	
003/2010	Técnico Integrado em Informática para Internet	Livre Concorrência	0,67*
		Rede Pública	
	Técnico Integrado em Edificações	Livre Concorrência	0,30*
		Rede Pública	
Técnico Integrado em Secretaria Escolar	Livre Concorrência	0,23*	
	Rede Pública		
	Técnico Integrado em Química	Livre Concorrência	1,03*
		Rede Pública	
045/2010	Licenciatura em Química	Livre Concorrência	1,60
		Rede Pública	3,73
	Tecnologia em Logística	Livre Concorrência	3,67
		Rede Pública	10,60
044/2010	Técnico Subsequente em Edificações	Livre Concorrência	2,13
		Rede Pública	3,93
043/2010	Técnico Integrado em Informática para Internet	Livre Concorrência	1,25
		Rede Pública	4,25
	Técnico Integrado em Edificações	Livre Concorrência	0,69
		Rede Pública	2,83
	Técnico Integrado em Química	Livre Concorrência	2,60
		Rede Pública	11,00
Técnico Integrado em Secretaria Escolar	Livre Concorrência	0,57	
	Rede Pública	1,46	

\*Processos seletivos não realizados pelo Campus Anápolis. Informações enviadas pelo Campus Goiânia.

## 5.2. Cursos Ofertados

### 5.2.1. Cursos Regulares

As vagas, para os cursos regulares, constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional e ofertadas nos Processos seletivos realizados no exercício são distribuídas como se segue:

**Quadro 5.2.1 – Quadro de cursos regulares ofertados pelo IFG – Campus Anápolis**

<b>Cursos Superiores</b>	<b>Vagas Ofertadas</b>
Licenciatura em Química	60
Tecnologia em Logística	60
<b>Cursos Nível Médio - Técnico Integrado</b>	<b>Vagas Ofertadas</b>
Técnicos em Química	30
Técnico em Edificações	30
Técnico em Informática para Internet	30
Técnico em Secretaria Escolar	30
<b>Cursos Nível Médio - Modalidade Proeja</b>	<b>Vagas Ofertadas</b>
Transporte de Cargas	60
<b>Técnico Subsequente</b>	<b>Vagas Ofertadas</b>
Técnico Subsequente em Edificações	60
<b>Total de Vagas Ofertadas</b>	<b>360</b>

### 5.2.2. Cursos de Formação Inicial e Continuada

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, em atendimento à legislação, passa a oferecer cursos de Formação Inicial e Continuada à comunidade.

Os cursos oferecidos têm como objetivo dentre outros:

- Proporcionar aos trabalhadores o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e social;
- Promover a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais nas áreas da educação profissional e tecnológica;
- Qualificar e requalificar trabalhadores, preparando-os para que se dediquem a um tipo de atividade profissional, a fim de promover seu ingresso e/ou reingresso no mercado de trabalho;
- Ampliar as competências profissionais de trabalhadores;
- Despertar nos cidadãos o interesse para o reingresso na escola, em cursos e programas que promovam a elevação da escolaridade e o aumento da consciência socioambiental.

O *Campus* Anápolis ofereceu:

**Quadro 5.2.2 – Quadro de cursos de Extensão - IFG – *Campus* Anápolis**

<b>Cursos</b>	<b>Nº de Vagas</b>	<b>Matriculas</b>
Inglês Básico I	20	20
Oficina Literária	30	17
Oficina de Redação para vestibulares e concursos	20	20
Oficina de Artes: desenho	30	18
Oficina de Música: Técnica vocal	30	30
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>105</b>

### 5.3. Evasão

Nos dois processos seletivos realizados para o preenchimento das vagas oferecidas, verifica-se a efetivação, em alguns cursos, de mais matrículas do que vagas ofertadas. Isto

se deu porque, após o início do período letivo, alguns alunos assinaram o termo de desistência e, conseqüentemente, outros alunos foram chamados para suprir as vagas.

O quadro a seguir aponta o número de matrículas e evasão no período.

**Quadro 5.3 – Matrículas e Evasão por Curso e por Processo Seletivo**

Cursos Superiores	Matrículas		Evasão		Matrículas canceladas	
	2010/1	2010/2	2010/1	2010/2	2010/1	2010/2
Licenciatura em Química	32	33	05	07	08	-
Tecnologia em Logística	32	30	02	01	02	01
Cursos Nível Médio - Técnico Integrado	Matrículas		Evasão		Matrículas canceladas	
	2010/1		2010/1		2010/1	
Técnicos em Química	29		-		04	
Técnico em Edificações	24		-		05	
Técnico em Informática para Internet	31		-		02	
Técnico em Secretaria Escolar	08		01		01	
Cursos Nível Médio - Modalidade Proeja	Matrículas		Evasão		Matrículas canceladas	
	2010/1	2010/2	2010/1	2010/2	2010/1	2010/2
Transporte de Carga	30	30	02	07	03	02
Técnico Subsequente	Matrículas		Evasão		Matrículas canceladas	
	2010/1	2010/2	2010/1	2010/2	2010/1	2010/2
Técnico Subsequente em Edificações	31	29	04	07	02	-
<b>Total</b>	339		36		30	



A partir de uma análise dos dados, verifica-se que a evasão representa 10,61% (dez, sessenta e um por cento) no número de matrículas. Planos Pedagógicos, juntamente com Programas de Assistência Estudantil, estão sendo articulados para atenuar o número de evasão.

Vale ressaltar que o ano letivo para as turmas de 2010/1 ainda não foi concluído. O que ainda pode acarretar um acréscimo no número de alunos evadidos.

#### 5.4. Principais atividades desenvolvidas pela área acadêmica

O Projeto Político Pedagógico dos cursos ofertados no *Campus* prevê uma gama de atividades que contribuem para a formação integral dos alunos. Dentre as atividades desenvolvidas no exercício podemos destacar: visitas técnicas, eventos culturais, palestras, mesa redonda, debates e Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica de Pesquisa.

##### 5.4.1. Visitas Técnicas

Quadro 5.4.1 – Detalhamento do quadro quantitativo de visitas técnicas realizadas

Visitas Técnicas realizadas			
Descrição	Município	U.F.	Nº de Visitas
Centro de Cultura e Eventos - Campus II UFG	Goiânia	GO	01
Distribuidora de Medicamentos Santa Cruz	Anápolis	GO	01
Centro de Convenções Ulisses Guimarães	Brasília	DF	01
Laboratório de Química do IFG Campus Goiânia	Goiânia	GO	01
X Festival de Artes de Goiás - IFG Campus Goiânia	Goiânia	GO	01
Congresso Nacional e Centro Cultural Banco do Brasil	Brasília	DF	01
<b>Total de Visitas Técnicas Realizadas</b>			<b>06</b>

No **Quadro 5.4.1**, apresenta-se o quantitativo de atividades extraclasse realizadas pelo Instituto Federal de Goiás – *Campus Anápolis*, com a finalidade de formação dos estudantes da educação profissional e tecnológica, por meio de visitas técnicas às empresas, visitas de campo, viagens para acompanhar exposições, entre outras.

#### 5.4.2. Realização de eventos

No quadro que segue, são relacionados os eventos realizados pelo Campus Anápolis em 2010.

**Quadro 5.4.2 – Eventos Realizados no Campus por mês de ocorrência**

<b>Evento</b>	<b>Data de Ocorrência</b>
Aula inaugural	21 de junho
Calourada	17 de agosto
Reunião de pais	11 de setembro
I Passeio Ciclístico	25 de setembro
Café da manhã com jornalistas	24 de setembro
Semana de Educação, Ciência e Tecnologia - SECITEC	21 de outubro
Projeto Cidadania na Praça (parceria com FFJBV)	20 de novembro
IFGenerosidade	Dezembro
Encerramento de cursos de extensão	16 de dezembro
Confraternização de fim de ano	20 de dezembro

#### 5.4.3. Bolsas Concedidas

**Quadro 5.4.3 – Detalhamento de Bolsas Concedidas**

<b>Programa/Meses</b>	<b>Jan</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>
<b>Iniciação Científica</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Trabalho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	08	08	08	08
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----

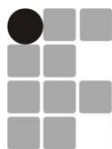
O IFG – *Campus* Anápolis proporcionou através de Bolsas de Trabalho a permanência de estudantes carentes na Instituição, adequando-os aos ambientes de aprendizado, tais como: laboratório de edificações, laboratório de informática, laboratório de química, Artes, Coordenação de Registros Acadêmicos, Coordenação de Comunicação Social e Biblioteca (esta última área contou com dois bolsistas). Houve também, uma parceria com o CNPq, contemplando o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq, que busca, através de vários projetos, suscitar a formação de novos pesquisadores, aptos a produzir e realizar atividades de pesquisa e inovação, condizentes com a inovação tecnológica.

#### 5.4.4. Atividades Complementares

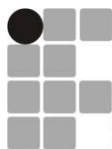
As Atividades Complementares à formação do educando, previstas nos Projetos de Cursos, foram desenvolvidas durante os sábados letivos. Dentre as quais destacamos:

**Quadro 5.4.4 – Atividades Complementares desenvolvidas por modalidade**

Cursos	Modalidade	Professores Responsáveis
Síndrome Metabólica	Avaliação	André Perez da Silva Elza Gabriela Godinho Miranda Ewerton Rodrigo Gassi Luana Uchôa Torres Michele Siqueira Paula Graciano Pereira
Questão ambiental e sociedade de consumo	Palestra	André Valente de Barros Barreto Lucas Maia dos Santos Patrícia Costa e Silva Rodolfo Fiorucci Telma Aparecida Teles Martins Silveira
Projeto “Cidadania na Praça”	Oficinas	Gracielle Oliveira Sabbag Cunha



		Júlio César Saavedra Vásquez Kátia Cilene Costa Fernandes Kellen Christina Malheiros Borges Lilian Tatiane F. de Melo Camargo Sérgio Silva Filgueira Thiago Eduardo Pereira Alves
Gentileza urbana	Atividade de preservação ambiental	Ângela Custódia Guimarães Queiroz Daniel Xavier de Sousa Hugo Vinícius Leão e Silva José Carlos de Castro Júnior Liana de Lucca Jardim Borges Maria Luísa Gomes Adorno
Juventude, trabalho e resistência	Palestra	André Valente de Barros Barreto Lucas Maia dos Santos Patrícia Costa e Silva Rodolfo Fiorucci Telma Aparecida Teles Martins Silveira
Desmistificando alguns temas relacionados às ciências	Palestra	Gracielle Oliveira Sabbag Cunha Júlio César Saavedra Vásquez Kátia Cilene Costa Fernandes Kellen Christina Malheiros Borges Lilian Tatiane F. de Melo Camargo Sérgio Silva Filgueira Thiago Eduardo Pereira Alves
Passaio ciclístico	Atividade física	André Perez da Silva Elza Gabriela Godinho Miranda Ewerton Rodrigo Gassi Luana Uchôa Torres Michele Siqueira Paula Graciano Pereira
Capitalismo contemporâneo	Palestra	André Valente de Barros Barreto Lucas Maia dos Santos Patrícia Costa e Silva Rodolfo Fiorucci Telma Aparecida Teles Martins Silveira
O mundo acadêmico: abordagem	Palestra	Gracielle Oliveira Sabbag Cunha



holística sobre os bastidores das ciências		Júlio César Saavedra Vásquez Kátia Cilene Costa Fernandes Kellen Christina Malheiros Borges Lilian Tatiane F. de Melo Camargo Sérgio Silva Filgueira Thiago Eduardo Pereira Alves
Manifestações artísticas e cultura afrobrasileira	Palestra	André Perez da Silva Elza Gabriela Godinho Miranda Ewerton Rodrigo Gassi Luana Uchôa Torres Michele Siqueira Paula Graciano Pereira
Comunidades Quilomba e Movimento negro em Goiás	Palestra	André Perez da Silva Elza Gabriela Godinho Miranda Ewerton Rodrigo Gassi Luana Uchôa Torres Michele Siqueira Paula Graciano Pereira
Dia da Consciência Negra	Palestra	André Valente de Barros Barreto Lucas Maia dos Santos Patrícia Costa e Silva Rodolfo Fiorucci Telma Aparecida Teles Martins Silveira
Câncer de pele: uma abordagem multidisciplinar	Palestra	Gracielle Oliveira Sabbag Cunha Júlio César Saavedra Vásquez Kátia Cilene Costa Fernandes Kellen Christina Malheiros Borges Lilian Tatiane F. de Melo Camargo Sérgio Silva Filgueira Thiago Eduardo Pereira Alves
Novo acordo ortográfico: o que muda e o que não muda	Palestra	André Perez da Silva Elza Gabriela Godinho Miranda Ewerton Rodrigo Gassi Luana Uchôa Torres Michele Siqueira Paula Graciano Pereira

#### 5.4.5. Programas Institucionais de Bolsas de Iniciação Científica de Pesquisa

O *Campus* tem aprovados 17 (dezesete) Projetos de Iniciação Científica pelo Programa de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq).

**Quadro 5.4.4 – Projetos aprovados no CNPq**

<b>Projeto</b>	<b>Bolsista e Voluntário</b>	<b>Professor</b>
O perfil dos funcionários de escolas do município de Anápolis	Madalena Luiz Guimarães (bolsista), Morgana Machado Nóbrega /Leticia Abrão Crote	Telma Aparecida Teles Martins Silveira
O perfil dos leitores da comunidade acadêmica do Campus de Anápolis	Thiago Marques Macedo Ferreira (bolsista), Caroline Marinho Torres / Matheus de Oliveira Freire	Michele Siqueira
Partículas Elementares: Léptons e Quarks	Tatiane da Silva (bolsista), Daiana Francisco da Silva/Jaine Monteiro de Melo Carvalho	Thiago Eduardo Pereira Alves
Mapeamento Cultural da Cidade de Anápolis-GO	Lucas Teófilo de Oliveira (bolsista), Igor Vinícius Soares lima / Ana Paula Carneiro dos Santos	Elza Gabriela Godinho Miranda
Cromatografia por adsorção alternativa na separação de pigmentos vegetais	Cristina Souza Lima (bolsista), Flávia Moreira Teodoro / Lilliane Filgueira Barbosa de Lima	Gracielle Oliveira Sabbag Cunha
Estudo do processo de recolonização pós-	Ana Clara Lopes	Kellen Christina

fogo e caracterização da composição florística e faunística em ambientes de Cerrado na região do Parque Estadual Altamiro de Moura Pacheco - Goiás.	Silveira (bolsista), Caio Machados e Barros	Malheiros Borges
Análise das Ações do Centro Regional de Ciências Nucleares do Centro-Oeste quanto à divulgação científica do Acidente com o Césio-137	Nara Lana de Oliveira Silva (bolsista), Esther Gonçalves Dias / Kamylla Kristyne Oliveira Santana	Sérgio Silva Filgueira

#### 5.4.6. Participação em Eventos

Os servidores do Campus participaram de eventos oferecidos em outras instituições.

Para alguns eventos houve a concessão de diárias e/ou passagens.

**Quadro 5.4.6 – Participação de Servidores em Eventos**

Evento	Categoria	Servidores
Diálogos PROEJA	Ouvinte	Elza Gabriela Godinho Miranda José Luiz Leão Telma Aparecida Teles Martins Silveira
35º Festival Nacional de Música	Participante	Luana Uchôa Torres
I Pensadores do século XX e IX Semana de Geografia da UnUCSEH-UEG	Palestrante	Lucas Maia
XIX Congresso Anual da Associação Brasileira de Educação Musical	Participante	Luana Uchôa Torres
Congresso Brasileiro de Mecânica dos Solos e Engenharia Geotécnica	Ouvinte	Ângela Custódia Guimarães Queiroz
I Fórum Nacional das Licenciaturas dos Institutos Federais	Ouvinte	José Luiz Leão
I Fórum Regional de Pesquisa e Experiências PROEJA da Região Centro-Oeste: Interseções e Interfaces	Ouvinte	Elza Gabriela Godinho Miranda José Luiz Leão José Carlos de Castro Júnior Paulo Francinete Silva

	Júnior
--	--------

## 6. Considerações Finais

O ano de 2010 representou para todos os membros do IFG/Campus Anápolis um período de grandes desafios. Com o atraso da entrega inicial das obras da unidade, alunos e servidores enfrentaram problemas relativos às instalações de salas de aula, laboratórios, biblioteca e prédio da administração. Apesar disso, não faltou empenho de toda equipe em buscar o fortalecimento da Instituição, objetivo plenamente alcançado em 2010.

Os resultados alcançados em 2010 reforçam a afirmação de que o período de implantação do IFG/Campus Anápolis foi satisfatoriamente cumprido. Tivemos demandas interessantes nos processos seletivos de alunos, a realização de eventos importantes (apesar dos recursos limitados para a área), as matrículas de estudantes foram atendidas conforme planejado e houve a implementação de projetos importantes de atendimento à comunidade, como a oferta de cursos de extensão, entre outras iniciativas.

Como é possível observar, as ações e atividades desenvolvidas no campus serviram para tornar cada vez mais respeitada a Instituição na cidade e região. Após um trabalho intenso de divulgação e relacionamento, podemos afirmar com tranquilidade que o IFG/Campus Anápolis tem hoje o apoio e admiração da classe política, empresarial, imprensa e comunidade anapolina como um todo.

Oportunamente, expusemos neste relatório as atividades desenvolvidas no exercício de 2010. A equipe de gestão do IFG/Campus Anápolis se coloca à disposição da Pró-Reitoria de Administração para informações e esclarecimentos que se tornarem necessários.



Sandro Ramos de Lima  
Diretor-Geral do IFG - Campus Anápolis